

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРМОЛИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ГКОУКО «ЕРМОЛИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)**

Рассмотрено

на заседании ШМО

Протокол

От «28» августа 2024 года

№1

Согласовано

Зам.директора по УВР

Е. И. Фирсова


«29» августа 2024 года

Утверждено

Директор

Н. Н. Душкова



От 30 августа 2024 года

№58

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»
для обучающихся 5-9 классов

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Устав ГКОУКО «Ермолинская школа-интернат»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУКО «Ермолинская школа-интернат».

1. ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в социуме, в развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- овладение обучающимися знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер, развитие коммуникативной функции речи;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов, презентации и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы:

- ✓ принцип коррекционной направленности,
- ✓ воспитывающий и развивающий принципы,
- ✓ принцип доступности обучения,
- ✓ принцип систематичности и последовательности,
- ✓ принцип наглядности в обучении,
- ✓ принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие **методы** урока: словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр; практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Занятия по основам социальной жизни тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, естествознания.

Формы организации учебных занятий

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в АРП. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры - применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Медицинская помощь», «Культура поведения» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» учебного плана ГКОУКО «Ермолинская школа-интернат».

На изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится:

- ✓ в 5 классе 66 часа,
- ✓ в 6 классе 66 часа,
- ✓ в 7 классе 66 часов,
- ✓ в 8 классе 66 часов,
- ✓ в 9 классе 66 часов.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Личностные результаты:

- ✓ Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками; способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации.
- ✓ Знание и уважительное отношение к Государственным символам России; понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание; понимание ценности семьи, формирование чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; любовь к своему краю, к своей малой родине, месту проживания.
- ✓ Способность идти на компромисс; проявление терпимости к людям иной национальности.
- ✓ Умение адекватно оценивать свои возможности и силы (различает «что я хочу» и «что я могу»); сознательное и ответственное отношение к личной безопасности (что можно – что нельзя); владение навыками самообслуживания.
- ✓ Принятие и следование общественным и групповым нормам жизнедеятельности; способность следовать усвоенным нормам при изменении условий жизнедеятельности (переход в другой класс, школу, переезд и т.д.).
- ✓ Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника; умение корректно привлечь к себе внимание.
- ✓ Наличие положительной учебной мотивации; ответственное отношение к учению (выполнение всех требований, предъявляемых к ученикам).
- ✓ Желание и умение выражать себя в доступных видах творчества; способность проявлять интерес к чтению, произведениям искусства; стремление к опрятному внешнему виду; способность ценить красоту природы, труда и творчества.
- ✓ Стремление к соблюдению морально-этических норм (соответственно возрасту), проявление добра, умение сопереживать и чувствовать боль других людей.
- ✓ Ценностное отношение к своему здоровью, безопасности и здоровью близких людей; наличие навыков безопасного экологически грамотного нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в процессе трудовой деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медикопедагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант Д общеобразовательной программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

- ✓ представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- ✓ приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- ✓ представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- ✓ знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- ✓ знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- ✓ знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- ✓ знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- ✓ совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- ✓ первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- ✓ представления о различных видах средств связи;
- ✓ знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- ✓ знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- ✓ знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- ✓ составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- ✓ самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- ✓ самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- ✓ соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- ✓ соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- ✓ некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- ✓ навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- ✓ пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- ✓ знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- ✓ составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Базовые учебные действия

Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

Личностные учебные действия

- ✓ Принимать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- ✓ Уметь осмысливать социальное окружение, своё место в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ Испытывать гордость за достигнутые успехи и достижения как собственные, так и своих одноклассников;
- ✓ Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в школе, дома;
- ✓ Проявлять положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- ✓ Проявлять уважительное и бережное отношение к людям различных профессий и результатам их деятельности;
- ✓ Активно включаться в общепользую и социальную деятельность;
- ✓ Исполнять правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

- ✓ Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- ✓ Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- ✓ Обращаться за помощью и принимать помощь;
- ✓ Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- ✓ Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- ✓ Договариваться и изменять свое поведение в соответствии субъективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

- ✓ Адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
- ✓ Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- ✓ Произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ✓ Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;
- ✓ Действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- ✓ Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- ✓ Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Познавательные учебные действия

- ✓ Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- ✓ Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, простейших причинно –

- следственных связей) на наглядном доступном вербальном материале;
- ✓ Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- ✓ Использовать в жизни и деятельности простейшие межпредметные знания;
- ✓ Устанавливать элементарные существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.

В течение учебного года проводится мониторинг базовых учебных действий, который будут отражать индивидуальные достижения обучающихся в процессе усвоения программы «Основы социальной жизни».

Мониторинг проводится в 3 этапа (стартовый –сентябрь, промежуточный –по мере изучения отдельных тем, итоговый –май). Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений за учащимися, опроса, тематической беседы; при выполнении практических заданий социальной и бытовой направленности.

5 класс

Планируемые личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).
- Развитие умений принимать посильное участие в повседневных делах дома (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.)
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, лекарства и др., соблюдая правила безопасности.
- Представления об окружающих людях: профессиональные роли – учитель, врач, повар, продавец, водитель и др.; социальные роли – пассажир, покупатель, пешеход и др.
- Умение соблюдать правила поведения дома, в школе, общественных местах.
- Развитие межличностных и групповых отношений.
- Представления о правах, обязанностях и др.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; правила освещения помещения, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
- Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
- Виды посуды, правила и приемы ухода.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи назначение кухонных принадлежностей и посуды, правила пользования ножом, электроплитой, микроволновой печью.

- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, культуру поведения за столом во время приема пищи.
- Виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
- Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, основные знаки дорожного движения.
- Основные виды торговых предприятий, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и порядок покупки товаров в них, а также значение срока годности продуктов питания, их хранение.

Учащиеся должны уметь:

- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, мыть и причесывать волосы, выбирать прическу.
- Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подбирать крем и чистить кожаную обувь, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
- Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, мыть и чистить кухонные и столовые принадлежности и посуду.
- Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Тактично вести себя во время разговора со старшими и сверстниками, правильно вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.
- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, правильно хранить продукты питания и готовую пищу в домашних условиях.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Введение	
Знать название учебного предмета «Основы социальной жизни»; -находить расположение кабинета учебного предмета «Основы социальной жизни»; -знать и выполнять правила поведения в кабинете «Основы социальной жизни».	Знать краткое содержание и значение предмета «Основы социальной жизни»; -соблюдать правила техники безопасности в кабинете; -соблюдать санитарно – гигиенические требования на уроках «Основы социальной жизни».
Личная гигиена	
Знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством педагога; -знать название предметов, используемых для выполнения утреннего и вечернего туалета. - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; - совершать вечерний туалет в определенной последовательности	Уметь выполнять утренний и вечерний туалет в определенной последовательности; -знать название и назначение индивидуальных предметов и предметов общего пользования личной гигиены; -выполнять санитарно-гигиенические требования пользования личными (индивидуальными) вещами.
Одежда и обувь	

Знать отдельные виды одежды и обуви; -выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога; -соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни под руководством педагога.	Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону; -различать и использовать одежду и обувь в зависимости от назначения; -уметь самостоятельно выполнять ежедневный уход за одеждой и обувью.
Питание	
Знать название отдельных продуктов питания (хлебобулочные изделия, яйца; напитки: чай, кофе, сок, нектар); -знать значение продуктов питания для здорового образа жизни человека; -иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при приготовлении пищи; -уметь готовить омлет, бутерброды, заваривать чай под руководством педагога.	Знать состав продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека; -знать и соблюдать режим питания; -знать и выполнять гигиенические требования к продуктам питания, кухонным принадлежностям, посуде, месту приготовления пищи; -знать о значении завтрака для здоровья человека; -знать и уметь составлять меню завтрака; -знать технологию приготовления и уметь готовить для завтрака холодные и горячие блюда; -знать и называть хлебобулочные изделия, соблюдать правила хранения хлебобулочной продукции; -знать и уметь определять годность яиц, соблюдать технологию хранения; -уметь готовить блюда из яиц; -знать основные напитки, подаваемые на завтрак; -уметь заваривать чай, варить кофе; -уметь выполнять сервировку стола с учетом меню завтрака.
Семья	
Знать фамилию, имя, отчество членов семьи; -правильно и определять и называть степень родства членов семьи.	Знать возраст, дни рождения, профессию, место работы членов семьи; -уметь определять степень родства членов семьи; -знать и уметь выстраивать положительные взаимоотношения с членами семьи.
Культура поведения	
Знать: - правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом; - как вежливо обращаться с просьбой	Рассказать - правила поведения при встрече и расставании, какие формы обращения с просьбой можно использовать, как задать вопрос; - как вежливо обращаться с просьбой.
Жилище	
Знать: - виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; Называть почтовый адрес дома и школы-	Знать типы жилых помещений; -знать название жилых комнат, и их назначение; - знать свой домашний почтовый адрес и

интерната	уметь записывать его.
Транспорт	
Знать правила поведения на транспорте, различать виды транспорта по месту перемещения, по назначению Знать и рассказать правила дорожного движения.	Объяснить назначение легкового транспорта, правила передвижения на велосипеде, самокате, правила перехода улицы. Рассказать: - правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, высадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу)
Торговля	
Характеризовать: - основные виды магазинов их назначение. - виды отделов в продовольственном магазине и правила покупки товаров в нем.	Объяснить, где можно совершить покупку, выбрать продукты для приготовления завтрака.
Средства связи	
Знать название основных средств связи.	Знать назначение основных средств связи.
Медицинская помощь	
выполнять профилактику простудных заболеваний под руководством педагогов в школе-интернате.	-знать и выполнять простейшие меры по профилактике простудных заболеваний; -знать названия лекарственных растений, узнавать их; -уметь применять под руководством взрослого лекарственные растения для профилактики и лечения простудных заболеваний.
Учреждения, организации и предприятия	
Знать название и где находится своя школа	Знать адрес своей школы Знать учреждения рядом со школой

6 класс

Планируемые личностные результаты

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время выполнения физических упражнений, походов, правила ухода за руками.
- Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение пылесоса и уход за ним.
- Основные транспортные средства, стоимость проезда на пригородном железнодорожном транспорте, порядок приобретения билетов.
- Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Виды медицинской помощи и медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем различного вида.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес Дома культуры, какие кружки и секции в нем имеются.

Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ногах; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук.
- Пришивать пуговицы. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных тканей.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Варить кашу на воде, отваривать картофель и готовить пюре, заваривать чай, оформлять готовые блюда.
- Производить сухую и влажную уборку помещения с использованием пылесоса, ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия, используя бытовые химические средства.
- Оплачивать проезд на всех видах транспорта, приобретать билет на железнодорожной станции на пригородные поезда.
- Выбирать доброкачественные продукты питания в продовольственном магазине, обращаться к продавцу, кассиру.
- Вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Записывать почтовые адреса с индексом на конвертах.

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
Транспорт	
Умеют оплачивать проезд, приобретать билеты Знают правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения	Умеют ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты Знают основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов
Личная гигиена и здоровье	
Умеют ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Умеют ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их

Знают основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики	Знают основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Знают основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения
Одежда и обувь	
Умеют выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых Знают правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой	Умеют выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их Знают значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
Питание	
Умеют выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки Знают виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп	Умеют выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания Знают виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
Жилище	
Умеют производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем Знают виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение	Умеют ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню Знают виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду
Семья	
Умеют выполнять свои обязанности в семье Знают близких родственников, свои обязанности в семье	Умеют распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности Знают взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье
Охрана здоровья	
Умеют измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины. Знают виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Умеют обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний Знают виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных

	заболеваний
Средства связи	
Умеют отправлять письма различного вида Знают основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем	Умеют составлять и отправлять письма различного вида Знают основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида

7 класс

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья.
- Особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки брюк и спортивной одежды. Назначение прачечной, виды услуг и правила пользования. Некоторые тихие и подвижные игры для младших школьников.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Правила приема приглашения в гости и поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за полом в зависимости от его покрытия, виды моющих средств.

- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки посылки.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки незначительных порезов и наложение повязки.
- Местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь:

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье с помощью стиральной машины-автомата, гладить брюки и спортивную одежду.
- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Убирать жилые помещения, мыть пол в зависимости от его покрытия, выбирать моющие средства.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Упаковывать посылку, составлять опись содержимого посылки.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны при микротравмах

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Рассказывать о правилах личной гигиены. Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья. Различать индивидуальные предметы гигиены.	Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка. Характеризовать индивидуальные предметы гигиены. Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.
Одежда	
Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя. Знать особенности стирки цветного и белого белья. Рассказывать правила пользования моющими средствами. Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей. Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.	Ремонтировать разорванные места одежды. Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины. Гладить одежду и белье. Называть правила пользования моющими средствами. Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.

	Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.
Питание	
Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи. Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов. Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи. Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов. Характеризовать последовательность приготовления блюд. Готовить обед Оформлять готовые блюда. Сервировать стол к обеду.
Семья	
Одевать малышей на прогулку. Помогать малышам при уборке игрушек. Разучивать тихие и подвижные игры.	Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.
Культура поведения	
Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.	Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.
Жилище	
Выполнять элементарную уборку помещения. Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон. Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Ухаживать за животными.	Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения. Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия. Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.
Транспорт	
Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения. .	Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании. Приобретать билеты в железнодорожной кассе. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
Торговля	
Называть основные виды универсальных и	Характеризовать основные виды универсальных

специализированных магазинов, их отделы. Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых. Соблюдать правила поведения в магазине.	и специализированных магазинов. Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине. Подсчитывать стоимость покупок. Соблюдать правила поведения в магазине.
Средства связи	
Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.	Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отправку бандеролей. Составлять опись посылаемых предметов. Упаковывать бандероль.
Медицинская помощь	
Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки. Называть местные лекарственные растения. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах. Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.	Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Распознавать местные лекарственные растения. Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Пользоваться термометром. Готовить отвары и настои из лекарственных растений. Обрабатывать раны и накладывать повязки.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть промышленные объекты г.Ермолино, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.	Классифицировать промышленные объекты г.Ермолино, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.
Экономика домашнего хозяйства	
Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.	Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи. .

8 класс

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты.
- Правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугородного телефонного разговора.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.
- Основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

Учащиеся должны уметь:

- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и рубашек.
- Готовить изделия из разных видов теста, заморозить зелень и овощи.
- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении, тепловом и солнечном ударе.

-Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Выбирать косметические средства в зависимости цели. Пользоваться косметическими средствами.	Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года. Правильно пользоваться косметическими средствами.
Одежда	
Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить блузки, рубашки, платья. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг. Объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания. Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
Питание	
Называть изделия из теста. способы приготовления. Перечислять способы заготовки продуктов впрок. Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога.	Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия. Солить овощи, варить варенье. Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
Семья	
Называть правила и периодичность ухода за грудным ребенком.	Владеть навыками ухода за грудным ребенком.
Культура поведения	
Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, прическу, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.	Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, прическу, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия. Выбирать косметические средства, украшения.
Жилище	
Совершать уборку санузла, кухни под руководством взрослого. Называть моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Читать печатные инструкции к моющим средствам. используемым при уборке.	Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. используемым при уборке.

Транспорт	
Называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием под руководством взрослого. Покупать билет.	Определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.
Торговля	
Называть специализированные магазины. Называть ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.	Охарактеризовать назначение специализированных магазинов. Дифференцировать ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку с учетом различных условий. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.
Средства связи	
Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Культурно разговаривать по телефону.	Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном. Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова. Пользоваться телефонным справочником. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.
Медицинская помощь	
Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях. Рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему. Называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению.	Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях. Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении. Оказывать первую помощь утопающему.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть организации управления города.	Называть и понимать функции организаций управления города. знать адреса.
Экономика домашнего хозяйства	
Называть основные статьи расходов в семье. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи под руководством педагога. Снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога.	Называть основные статьи расходов в семье. Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Подсчитывать расходы. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи. Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии. Планировать крупные покупки.

9 класс

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
- Способы приготовления национальных и диетических блюд, правила сервировки праздничного стола.
- Основные службы аэровокзала, основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения авиабилетов, правила регистрации билета и багажа, правила посадки и безопасного поведения в самолете.
- Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
- Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
- Учреждения и отделы по трудоустройству.
- Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
- Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
- Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
- Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
- Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.

- Сервировать праздничный стол, готовить национальные блюда и блюда диетического питания, составлять меню праздничного стола.
- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
- Ориентироваться в расписании авиарейсов, определять маршрут и выбирать транспортные средства.
- Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
- Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода.
- Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, учебу, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
- Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Рассказывать о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.	Соблюдать правила здорового образа жизни.
Одежда	
Определять свой размер одежды и обуви. Подбирать одежду и обувь в соответствии индивидуальными особенностями и размером под руководством педагога. Рассказывать о способах обновления одежды. Рассказывать правила выведения пятен. Называть санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.	Определять размеры одежды и обуви . Знать гарантийные сроки носки одежды и обуви, правила возврата. Обновлять одежду с помощью мелких деталей. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определять стиль одежды. Пользоваться журналами мод. Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности. Выводить пятна различными способами и средствами. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.
Питание	
. Рассказывать о способах приготовления Национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда под руководством педагога.	Готовить отдельные национальные блюда. Составлять меню праздничного стола. Сервировать праздничный стол. Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста. Готовить отдельные диетические блюда.
Семья	
Рассказывать об основах семейного очага. Описывать обязанности каждого члена семьи. Называть семейные традиции	Называть условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Называть формы организации досуга и отдыха в семье, морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.
Культура поведения	

Называть нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.	. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей. Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
Жилище	
Понимать правила расстановки мебели в квартире. Подбирать элементы интерьера в жилище под руководством педагога. Называть правила сохранения жилищного фонда	Расставлять мебель в квартире (на макете). Подбирать детали интерьера. Пользоваться правилами сохранения жилищного фонда.
Транспорт	
Называть основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.	Различать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании. Определять маршруты и выбирать транспортные средства.
Торговля	
Называть отделы рынка, цены на некоторые товары. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями под руководством педагога. Обращаться к продавцу.	Различать виды ярмарок и рынков, их отделы. Отличать цены на ярмарке, рынке и в магазине. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Вежливо обращаться к продавцу. Подсчитывать стоимость покупок.
Средства связи	
Рассказывать о современных видах связи. Заполнять бланки почтовых переводов под руководством педагога. Подсчитывать стоимость услуг под руководством педагога.	Классифицировать современные виды связи. Заполнять бланки почтовых переводов. Подсчитывать стоимость услуг.
Медицинская помощь	
Называть инфекционные заболевания. меры по их предупреждению. Рассказывать о правилах ухода за больным.	. Дифференцировать инфекционные заболевания. Подбирать способы ухода за больным. Одевать, умывать, кормить больного. Измерять температуру. Ставить горчичники. Перестилать постель лежачего больного.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение. Рассказывать о видах оказываемых ими услуг, правила пользования услугами. Называть профессии работников предприятий.	Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила пользования услугами и место нахождения. Называть профессии работников предприятий. Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания.
Экономика домашнего хозяйства	

Называть правила экономии в семье. Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности под руководством педагога. Соблюдать правила экономии.	Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности. Соблюдать правила экономии. Планировать бюджет семьи.
Профориентация и трудоустройство	
Называть основные виды рабочих специальностей. Называть виды документов, необходимых для поступления на работу. Называть перечень основных деловых бумаг. Называть адрес Центра занятости населения	Соотносить выбранную профессию со своими возможностями. Называть виды документов, необходимых для поступления на работу. Заполнять деловые бумаги (по образцу). Обращаться в отделы по трудоустройству. Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка. Уметь составить диалог с работодателем.

V. Содержание учебного предмета

5 класс

Введение – 1 ч.
Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.
1. Личная гигиена - 6 ч.
. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.
2. Жилище - 4 ч.
<i>Общее представление о доме.</i> Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). <i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. <i>Домашние животные.</i> Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. <i>Планировка жилища.</i> Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых

помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. <i>Санузел и ванная комната.</i> Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. <i>Мебель в жилых помещениях.</i> Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. <i>Убранство жилых комнат:</i> зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранием жилых комнат. <i>Уход за жилищем.</i> Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.
3. Одежда и обувь - 8 ч.
<i>Одежда.</i> Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. <i>Значение опрятного вида человека.</i> <i>Уход за одеждой.</i> Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.. <i>Обувь.</i> Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.). <i>Уход за обувью.</i> Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. <i>Обувь и здоровье человека.</i> Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.
4. Питание - 10 ч.
<i>Организация питания семьи.</i> Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. <i>Приготовление пищи.</i> Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. <i>Виды продуктов питания.</i> Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.
5. Семья - 6 ч.
<i>Родственные отношения в семье.</i> Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. <i>Семейный досуг.</i> Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д. <i>Отдых.</i> Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.
6. Культура поведения - 6 ч.
Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.
7. Транспорт - 6 ч.
<i>Городской транспорт.</i> Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. <i>Пригородный транспорт.</i> Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. <i>Междугородний железнодорожный транспорт.</i> Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. <i>Междугородний автотранспорт.</i> Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. <i>Водный транспорт.</i> Значение водного транспорта. Пристань. Порт. <i>Авиационный транспорт.</i> Аэропорты, аэровокзалы.
8. Торговля - 4 ч.

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.
9. Средства связи - 6 ч.
<i>Основные средства связи:</i> почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. <i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.
10. Медицинская помощь - 6 ч.
Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.
11. Учреждения, организации и предприятия - 4 ч.
Первоначальное знакомство с учреждениями, организациями, их назначением и структурой, порядком получения информации в них.

6 класс

1. Личная гигиена - 6 ч.
<i>Гигиена тела.</i> Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. <i>Закаливание организма.</i> Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.
2. Жилище - 8 ч.
<i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. <i>Кухонная утварь.</i> Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. <i>Кухонное белье:</i> полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. <i>Кухонная мебель:</i> названия, назначение.
3. Одежда и обувь - 6 ч.
<i>Значение опрятного вида человека.</i> Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

4. Питание - 10 ч.
<i>Мясо и мясопродукты</i>; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. <i>Яйца, жиры</i>. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. <i>Овощи, плоды, ягоды и грибы</i>. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. <i>Мука и крупы</i>. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.
5. Семья - 3 ч.
Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.
6. Культура поведения - 6 ч.
Общественные места Назначение театров, кино, музеев, библиотек Правила поведения в общественных местах
7. Транспорт - 4 ч.
<i>Пригородный транспорт</i> . Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание
8. Торговля - 6 ч.
✓ Назначение промышленных магазинов ✓ Разновидности отделов Правила поведения покупателя. ✓ Понятие «специализированные» ✓ Разновидности данных магазинов в районе ✓ Соблюдение правил безопасного поведения в общественных местах ✓ Порядок приобретения товаров ✓ Правила покупателя ✓ Назначение чека, почему необходимо хранить ✓ Правила возврата товара Нахождение отделов
9. Средства связи - 6 ч.
<i>Основные средства связи</i>: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. <i>Почта</i>. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.
10. Медицинская помощь - 6 ч.
<i>Виды медицинской помощи</i> : доврачебная и врачебная. <i>Виды доврачебной помощи</i> . Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.
11. Учреждения, организации и предприятия - 5 ч.
Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества) их назначение. Экскурсия в дом детского творчества.

7 класс

1. Личная гигиена - 6 ч.

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
2. Жилище - 4 ч.
Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
3. Одежда - 8 ч.
Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
4. Питание - 10 ч.
Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
5. Семья - 6 ч.
Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе..
6. Культура поведения - 6 ч.
. Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
7. Транспорт - 4 ч.
Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.
8. Торговля - 4 ч.
Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
9. Средства связи - 6 ч.
Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Псылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
10. Медицинская помощь - 6 ч.
Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.
11. Учреждения, организации и предприятия - 4 ч.
Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.
12. Экономика домашнего хозяйства - 2
Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Мелкие расходы.

8 класс

1. Личная гигиена - 6 ч.
Уход за кожей лица. Типы кожи и правила ухода за кожей лица. Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его. Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Пр. р.
2. Питание - 8 ч.

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Соление огурцов. Запись рецепта. Соление огурцов. Пр. р. Квашение капусты. Запись рецепта. Квашение капусты. Пр. р. Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. Варка варенья из фруктов. Пр. р. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Упражнение в составлении меню. Пр. р. Приготовление блинов. Запись рецепта. Приготовление блинов. Пр. р. Приготовление печенья. Запись рецепта. Приготовление печенья. Пр. р. Приготовление вафель. Запись рецепта. Приготовление вафель. Пр. р.
3. Одежда - 6 ч.
Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Экскурсия в прачечную.
4. Семья - 4 ч.
Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки. Правила и периодичность купания ребенка. Упражнение в купании. Пр. р. Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка. Одевание и пеленание куклы. Пр. р.
5. Культура поведения - 4 ч.
Культура общения девушки и юноши. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Внешний вид молодых людей. Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р.
6. Жилище- 4 ч.
Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р. Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р.
7. Экономика домашнего хозяйства - 12 ч.
Бюджет семьи: — виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.); - условия и порядок их получения; - основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; - оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены, покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года, - создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. - повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки

шерсти, ткань и т.д. е) помощь родственникам. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк. Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р. Расходы на питание. Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр. р. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р.
8. Медицинская помощь - 4 ч.
Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность, справка и листок нетрудоспособности. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Экскурсия в поликлинику.
9. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.
Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение. Экскурсия в администрацию города Ермолино.
10. Транспорт - 4 ч.
Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Порядок приобретения. Стоимость проезда. Экскурсия на автовокзал.
11. Торговля - 4 ч.
Специализированные магазины. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров. Экскурсия в специализированный магазин.
12. Средства связи - 8 ч.
Виды денежных перевода (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Пр.р.

9 класс

1. Личная гигиена - 4 ч.
Здоровый образ жизни- одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле -здоровый дух. Современные спортивные увлечения.
2. Жилище - 4 ч.
Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда. Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Пр.р. Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт.
3. Одежда и обувь - 6 ч.
Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Пр.р. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Выведение пятен. Пр.р.

4. Питание - 10 ч.
Приготовление национальных блюд. Приготовление национального блюда. Пр.р. Меню праздничного стола. Составление меню праздничного стола. Пр.р. Сервировка праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Пр.р. Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюда для детей ясельного возраста. Пр.р. Диетическое питание. Приготовление диетического блюда. Пр.р.
5. Семья - 4 ч.
Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Пр.р.
6. Культура поведения - 2 ч.
Традиции культуры поведения в современном обществе. Как правильно вести себя в различных общественных местах. Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми. Сюжетно-ролевые игры "Я иду на день рождения", "У меня сегодня день рождения".
7. Транспорт - 4 ч.
Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Экскурсия в кассу Аэрофлота. Сюжетно-ролевая игра "На каникулы летим самолетом".
8. Торговля - 2 ч.
Рынок. Роль в обеспечении населения продуктами питания. Отделы рынка. Экскурсия на рынок. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупки вещей у населения. Экскурсия в комиссионный магазин. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Экскурсия на ярмарку.
9. Средства связи - 4 ч.
Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет). Правила пользования основными средствами связи. Пр.р. Мультикасса. Денежные переводы. Виды переводов. Экскурсия к мультикассе.
10. Медицинская помощь - 6 ч.
Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности. Уход за больным. Уход за больным: измерение температуры, наложение горчичников, чтение аннотаций к лекарствам, смена постельного белья. Пр.р.
11. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.
Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Пр.р. Экономия в домашнем хозяйстве. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Пр.р. Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. Экскурсия в банк.
12. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.
Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение. Виды услуг. Правила пользования услугами предприятиями бытового обслуживания
13. Профорientация и трудоустройство- 10 ч.
Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги, правила их составления. Написание заявления о приеме на работу, об увольнении с работы. Заполнение анкеты. Пр.р. Написание автобиографии, доверенности, расписки. Пр.р. Экскурсия в Центр занятости населения. Экскурсия в Центр занятости населения.

VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	Введение	1	Знакомство с новым учебным предметом. Оформление рабочей тетради. Называют учебный предмет, записывают его название. Изучают правила поведения в кабинете, инструкцию по технике безопасности. Слушают вводный инструктаж по охране труда.
1.	Личная гигиена	6	Определяют последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Рассказывают о правилах ухода за кожей рук и ногтями. Называют предметы личной гигиены. Объясняют правила ухода за полостью рта, ушами. Рассказывают о периодичности мытья головы. Перечисляют правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, правила освещения помещения. Рассказывают о самостоятельном выполнении правил личной гигиены; рассказывают о самостоятельном использовании личными вещами. Выполняют записи в рабочей тетради.
2.	Одежда	8	Рассказывают о роли одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека; о видах одежды, ее назначении; правилах ухода за одеждой; о роли головных уборов, их назначении; правилах ухода; об обуви, ее назначении; правилах ухода за обувью. Работают с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов одежды, обуви, головных уборов); (рассматривание картинок с изображением различных видов одежды). Выполняют ежедневный уход за одеждой (чистка щёткой, утюжка, вешание на плечики); Работают с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов головных уборов, соотнесение видов головных уборов и времени года, посещаемого мероприятия); (рассматривание картинок с изображением различных видов обуви, соотнесение видов обуви и времени года, посещаемого мероприятия);.
3.	Питание	10	Рассказывают о значении питания в жизни человека; о требованиях, предъявляемых к питанию (сбалансированность, рациональность, режим питания); о месте приготовления пищи, используемых при этом оборудовании и посуде, правилах ухода за ней; о меню завтрака, посуде для завтрака, выполнении сервировки стола согласно меню завтрака; о видах хлеба и хлебобулочных изделиях, о видах бутербродов, их значении для полноценного функционирования организма, Получают исторические сведения о хлебе и хлебобулочных

			изделиях, правилах и порядке их хранения; о разнообразных блюдах из яиц, их важности для использования в пищу, правилах и порядке их хранения; о видах напитков (чай, кофе, фруктовые напитки); Работают с дидактическим материалом. . Выполняют практические работы: «Приготовление бутербродов и канапе». «Блюда из яиц:отварные; яичница глазунья, омлет». «Заваривание чая,варка кофе»
4.	Семья	6	Рассказывают о семье, взаимоотношениях членов семьи между собой, определяют степень родства членов семьи; о сложившихся семейных отношениях. Рассказывают о членах своей семьи (название ФИО, дня рождения, месте работы); Выполняют записи в рабочей тетради (определение семьи).
5.	Культура поведения	6	Объясняют требования при ходьбе, в положении сидя и стоя. Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании, о формах обращения с просьбой, вопросом. Рассказывают о формах обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Называют правила поведения за столом во время приема пищи.
6.	Жилище	4	Рассказывают о видах и типах жилых, их планировке, так же о помещениях разных исторических эпох; о коммунальных удобствах, правилами пользования ими; о правильном названии и написании почтового адреса в соответствии с требованиями. Выполняют записи в рабочей тетради Работают с дидактическим материалом (картинки с изображением зданий, комнат).. Выполняют практическую работу: «Написание адреса на конверте».
7.	Транспорт	6	Рассказывают о видах городского транспорта, его назначении, правилах пользования, о порядке и видах оплаты проезда, о правилах дорожного движения. Получают исторические сведения о возникновении и использовании транспорта; Рассматривают иллюстрации дорожных знаков. Называют знакомые знаки, изучают совместно с учителем незнакомые знаки дорожного движения. Выполняют записи в рабочей тетради (виды транспорта, правила поведения); Работают с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов общественного транспорта);
8.	Торговля	4	Рассказывают о видах торговых предприятий, о продуктовых магазинах и их отделах, о видах товаров: фасованные, в развес и в розлив; о порядке приобретения товаров в продовольственном магазине. Экскурсия в продуктовый магазин. Учатся выбирать необходимые продукты по заданию. Самостоятельно работают с раздаточным материалом. Делают записи и рисунки в тетрадях. Определяют по этикетке срок годности товаров.
9.	Средства связи	5	Рассказывают о современных средствах связи, их

			назначении, правилах безопасного пользования; исторических сведениях о возникновении средств связи; Выполняют записи в рабочей тетради (виды средств связи) Работают с дидактическим материалом (соотнесение видов средств связи и области их применения, рассматривание картинок с изображением различных средств связи).
10.	Медицинская помощь	6	Рассказывают о вирусных и инфекционных заболеваниях, их вреде для организма человека, о профилактике заболеваний; о лекарственных растениях и области их применения. Рассказывают о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, о применении лекарственных растений в домашних условиях. Работают с дидактическим материалом (рассматривание гербария с лекарственными растениями, произрастающими в Калужской области, определение названий растений по внешнему виду). Выполняют практическую работу «Заваривание травяного чая».
11.	Учреждения, организации и предприятия	4	Рассказывают об учреждениях, организациях, из назначением и структурой, порядком получения информации в них. Просмотр и обсуждение презентаций.
Всего 66 ч.			

Календарно - тематическое планирование. Приложение 1

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	6	Знакомятся со способами закаливания и правилами выполнения воздушных ванн, со значением и правилами закаливания. Повторяют правила сохранения зрения. Выполняют под руководством учителя практические задания. Формулируют правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач, работе с компьютером, телефоном. Просматривают видеоролик о вреде курения и алкоголя. Выявляют последствия пагубного влияния алкоголя и курения на организм.
2.	Одежда	6	Определяют вид ремонта одежды. Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. Называют моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Объясняют правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Рассказывают о способах утюжки изделий. Изучают особенности поддержания порядка в одежде. Ухаживают за одеждой, выполняют починку одежды. Выполняют практические работы по уходу за одеждой и обувью.

3.	Питание	10	Рассказывают о гигиене приготовления пищи. Называют санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком. Различают способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, овощей, молока и молочных продуктов. Объясняют правила пользования электроплитой. Определяют доброкачественность продуктов и сроки хранения. Рассказывают о правилах сервировки стола к ужину. Выполняют практические работы.
4.	Семья	3	Рассказывают о составе семьи. Называют имена, отчества родителей и близких родственников. Указывают место работы родителей и занимаемую должность. Объясняют права и обязанности каждого члена семьи. Рассказывают о своей семье, в беседе выясняют обязанности по дому. Практическая работа по уборке класса.
5.	Культура поведения	6	Рассказывают о правилах поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях. Объясняют правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. Формулируют и анализируют правила общения.
6.	Жилище	8	Рассказывают о гигиенических требованиях к жилому помещению и меры по их обеспечению. Называют основные правила организации рабочего места школьника. Определяют последовательность проведения сухой и влажной уборки. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом. Определяют вид ухода за полом в зависимости от покрытия. Учатся выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную). Различают комнатные растения. Рассказывают о назначении комнатных растений, правилах ухода за ними.
7.	Транспорт	4	Называют основные транспортные средства. Определяют наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу. Изучают правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, оплаты проезда, поведения всалоне, при выходе из транспорта). Знакомятся с правилами поведения на автостанции, ее назначением и службами.
8.	Торговля	6	Различают виды торговых предприятий и порядок приобретения товаров в магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Различают виды и стоимость различных товаров. Объясняют порядок приобретения товаров. Играют в дидактическую игру «Магазин». Самостоятельно работают с раздаточным материалом. Учатся под руководством учителя подсчитывать сумму за приобретенные товары (с округлением), проверять чек и сдачу.

			Знают и соблюдают правила поведения в торговом зале.
9.	Средства связи	6	Узнают основные средства связи, правила пользования сотовым телефоном, компьютером. Знакомятся спочтой, с видами почтовых отправлений. Знакомятся с видами почтовых отправлений, профессиями почтовых работников. Рассказывают о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм Учатся писать адрес на почтовом конверте, составляют текст телеграммы.
10.	Медицинская помощь	6	Знакомятся с видами медицинской помощи. Знакомятся с видами медицинских учреждений. Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц. Рассказывают о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи". Узнают о профессиях медицинских работников. Отличают медицинское обслуживание на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного. Знакомятся с работой аптеки (экскурсия). Выполняют практические задания по теме «Медицинская помощь»
11.	Учреждения, организации и предприятия	5	Учатся различать виды образовательных учреждений (Дошкольные учреждения. Школа. Дом культуры. Библиотека.) Рассказывают о правилах поведения в детских учреждениях. Экскурсии в Дом культуры, в городскую библиотеку.
Всего 66 ч.			

Календарно - тематическое планирование. Приложение 2

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	6	Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши). Объясняют правила смены одежды, нательного и постельного белья. Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
2.	Одежда	8	Определяют вид ремонта одежды. Называют моющие средства для стирки белья. Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины. Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а так же постельного белья, полотенец, скатертей. Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку

3.	Питание	10	Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Определяют последовательность приготовления блюд. Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими. Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.
4.	Семья	6	Перечисляют названия тихих и подвижных игр. Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.
5.	Культура поведения	6	Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании. Называют правила поведения в гостях. Перечисляют правила вручения и приема подарков.
6.	Жилище	4	Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Определяют способы и периодичность ухода за окнами. Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.
7.	Транспорт	4	Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов. Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения. Перечисляют функции железнодорожного транспорта. Называют виды пассажирских вагонов. Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния. Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Называют виды справочных служб.
8.	Торговля	4	Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Объясняют назначение магазинов. Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов. Определяют стоимость отдельных товаров. Рассказывают о правилах поведения в магазине
9.	Средства связи	6	Классифицируют виды бандеролей. Рассказывают о порядке отправления бандеролей. Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью. Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Различают виды и способы упаковки бандеролей..
10.	Медицинская помощь	6	Определяют состав домашней аптечки. Рассказывают о правилах применения и назначения

			медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Перечисляют местные лекарственные растения. Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.
11.	Учреждения, организации и предприятия	4	Называют промышленные объекты г. Новокузнецка. Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Классифицируют виды выпускаемой продукции.
12.	Экономика домашнего хозяйства	2	Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет". Перечисляют составные части бюджета семьи. Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.
Всего 66 ч.			

Календарно - тематическое планирование. Приложение 3

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	6	Определяют типы кожи и правила ухода за кожей лица. Рассказывают о видах косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Перечисляют косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года. Объясняют правила пользования косметическими средствами.
2.	Одежда	6	Характеризуют правила стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Рассказывают о правилах и последовательности утюжки изделий. Объясняют правила пользования прачечной. Определяют виды услуг прачечной. Называют правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток.
3.	Питание	8	Называют способы и последовательность приготовления изделий из теста. Перечисляют способы заготовки овощей и фруктов в прок. Различают способы и последовательность соления и квашения овощей. Рассказывают о способах варки варенья из фруктов и ягод. Составляют меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
4.	Семья	4	Называют правила ухода за грудным ребенком. Знакомятся с правилами и периодичностью кормления ребенка из соски и с ложки. Рассказывают о правилах и периодичности купания ребенка. Определяют санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

5.	Культура поведения	4	Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Перечисляют требования к внешнему виду молодых людей. Определяют косметические средства, украшения для подчеркивания индивидуальности. Объясняют правила подборки прически, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а так же характер предстоящего мероприятия.
6.	Жилище	4	Рассказывают о правилах и периодичности уборки кухни и санузла. Различают моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Используют печатные инструкции к моющим средствам при уборке кухни и санузла.
7.	Транспорт	4	Знакомятся с междугородним автотранспортом и водным транспортом. Называют основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Используют расписания междугороднего и водного транспорта. Рассказывают о порядке приобретения билетов, стоимости проезда.
8.	Торговля	4	Знакомятся с специализированными магазинами, их назначением и стоимостью основных промышленных товаров. Различают ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Определяют покупки с учетом различных целей. Объясняют правила поведения в магазине.
9.	Средства связи	8	Называют виды телефонной связи. Рассказывают о правилах пользования телефонным справочником. Называют номера телефонов срочного вызова. Объясняют причину звонка по телефону срочного вызова. Составляют диалог, культурно разговаривают по телефону.
10.	Медицинская помощь	4	Рассказывают о правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях. Знакомятся с правилами оказания первой помощи утопающему. Называют виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.
11.	Учреждения, организации и предприятия	2	Знакомятся с организациями управления города, района, их адресами и функциями.
12.	Экономика домашнего хозяйства	12	Перечисляют основные статьи расходов в семье. Рассказывают о планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Определяют расходы на питание. Называют ежемесячные статьи расходов за жилищно-коммунальные услуги.

			Объясняют правила снятия показаний счетчиков и подсчет стоимости израсходованных ресурсов. Планируют крупные покупки.
Всего 66 ч.			

Календарно - тематическое планирование. Приложение 4

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	4	Рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни. Перечисляют современные спортивные увлечения. Объясняют вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека.
2.	Одежда	6	. Определяют стиль в одежде. Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей. Перечисляют средства для выражения индивидуальности. Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности. Определяют средства для выведения пятен в домашних условиях. Называют общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга. Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.
3.	Питание	10	Перечисляют способы приготовления национальных блюд. Объясняют правила сервировки праздничного стола Составляют меню праздничного стола. Называют блюда для детей ясельного возраста. Составляют меню для ребенка ясельного возраста. Перечисляют диетические блюда.
4.	Семья	4	Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределяют обязанности между членами семьи.
5.	Культура поведения	2	Анализируют поступки людей и дают им правильную оценку. Рассказывают о правилах приема гостей. Характеризуют нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями, культуру поведения.
6.	Жилище	4	Перечисляют правила расстановки мебели в квартире. Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей. Расставляют мебель в квартире (на макете).

			Подбирают детали интерьера. Называют правила сохранения жилищного фонда.
7.	Транспорт	4	Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, службы аэровокзала. Называют основные маршруты самолетов. Определяют маршруты и выбирают транспортные средства
8.	Торговля	2	Различают отделы рынка. Определяют цены на отдельные товары. Объясняют правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Рассказывают о способах выбора покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Отличают рыночную, ярмарочную торговлю от магазина комиссионной торговли. Подсчитывают стоимость покупок. Соблюдают правила этикета
9.	Средства связи	4	Рассказывают о современных видах связи. Сравнивают сотовую связь, факс и интернет. Знакомятся с видами денежных переводов. Различают виды денежных переводов. Определяют стоимость денежных переводов.
10.	Медицинская помощь	6	Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Рассказывают о правилах ухода за больным. Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).
11.	Учреждения, организации и предприятия	2	Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания. Различают виды оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Перечисляют профессии работников предприятий.
12.	Экономика домашнего хозяйства	6	Определяют расходы на удовлетворение культурных потребностей. Объясняют правила экономии. Рассказывают о порядке помещения денег в банк. Называют виды кредита, порядок его оформления.
13.	Профориентация и трудоустройство	10	Рассказывают об учреждениях и отделах по трудоустройству. Перечисляют документы, необходимые для поступления на работу. Составляют деловые бумаги. Называют адрес Центра занятости
14	Резерв	2	
Всего 66 ч.			

Календарно - тематическое планирование. Приложение 5

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у обучающихся используют специально оборудованный кабинет, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

В кабинете четко определены и специально оборудованы зоны. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать обучающимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученный опыт.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Учебники
Комарова С.В. Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 5 класс/С.В.Комарова – М. Издательство Просвещение, 2023. Комарова С.В. Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 6 класс/С.В.Комарова – М. Издательство Просвещение, 2023. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020
Рабочие тетради
Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020
Методические пособия для учителя

1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.
2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.
3. Бабушкина Л.А. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс: поурочные планы по программе уроков по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой/ Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева – Волгоград: Учитель, 2020.
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.
5. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.
7. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.
Интернет-ресурсы
Технические средства обучения
1. Компьютер.
2. Принтер.
3. DVD проигрыватель.
4. Телевизор.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Введение 1			
1	Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.	1		
	Личная гигиена 6			
2	Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня.	1		
3	Предметы и средства личной гигиены. Практическая работа. Выполнение утреннего туалета.	1		
4	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Практическая работа. Стирка личных вещей.	1		
5	Уход за волосами. Практическая работа. Причесывание волос.	1		
6	Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа.	1		

	Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.			
7	Уход за полостью рта. Уход за ушами.	1		
	Одежда и обувь 8			
8	Значение одежды и головных уборов и обуви	1		
9	Виды одежды и головных уборов по назначению. Одежда повседневная, праздничная, спортивная	1		
10	Правила и способы повседневного ухода за одеждой.	1		
11	Виды обуви, их назначение.	1		
12	Повседневный уход за обувью. Практическая работа. Чистка обуви.	1		
13	Уход за мокрой одеждой и обувью	1		
14	Подготовка к хранению одежды и обуви	1		
15	Обобщение по теме «Одежда и обувь»	1		
	Семья 6			
16	Родственные отношения в семье. правила поведения в семье.	1		
17	Состав семьи.	1		
18	Семья и семейные ценности	1		
19	Секреты счастливой семьи	1		
20	Мой дом – моя крепость	1		
21	Составление рассказа «Моя семья»	1		
	Питание 10			
22	Значение продуктов питания для здоровья человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье.			
23	Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.	1		
24	Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.	1		
25	Практическая работа. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	1		
26	Чайная посуда, приборы - назначение. Правила и приемы ухода за чайной посудой.	1		
27	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления.	1		
28	Практическая работа. Приготовление бутербродов.	1		
29	Приготовление блюд из яиц. Практическая работа. Отваривание яиц.	1		
30	Блюда из овощей. Практическая работа.	1		

	Приготовление винегрета.			
31	Повторение по разделу «Питание»	1		
	Культура поведения 6			
32	Правила поведения за столом.	1		
33	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Практикум. Отработка навыков правильной осанки.	1		
34	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	1		
35	Формы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	1		
36	Правила поведения в музее, библиотеке.	1		
37	Обобщение по теме «Культура поведения»	1		
	Жилище 4			
38	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений).	1		
39	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки жилых помещений.	1		
40	Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. Практическая работа. Уборка класса.	1		
41	Почтовый адрес дома и школы. Пр.р. Заполнение почтового адреса.	1		
	Транспорт 6			
42	Виды транспортных средств. Наземный городской транспорт	1		
43	Виды личного транспорта. Правила передвижения на велосипеде	1		
44	Поведение в транспорте, поведение на улице (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне при выходе на улицу)	1		
45	Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта). Сюжетно-ролевая игра: «Оплата проезда в общественном транспорте».	1		
46	Правила и знаки дорожного движения.	1		
47	Экскурсия «Дорожные знаки в нашем городе»	1		
	Средства связи 5			
48	Почта. Общее понятие. Виды почты.	1		
49	Телевидение и радио. Значение	1		
50	Телефон. Правила пользования. Виды.	1		
51	Культура разговора по телефону. Сюжетно-ролевые игры «У меня зазвонил телефон»	1		
52	Номера телефонов экстренной службы. Сюжетно – ролевая игра «Я попал в ЧС»	1		
	Медицинская помощь 6			

53	Простудные заболевания. Профилактика.	1		
54	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные препараты	1		
55	Ссадины, синяки, кровотечение из носа. Профилактика	1		
56	Лекарственные растения.	1		
57	Отравления. Профилактика, первая помощь.	1		
58	Сюжетно-ролевые игры на тему «Прием у врача»	1		
	Учреждения и организации 4			
59	Предприятия торговли, их значение для жизни людей.	1		
60	Дошкольные и школьные учреждения.	1		
61	Предприятия медицины (Поликлиника, больница, аптека). Структура, назначение.	1		
62	Ветеринарный пункт.	1		
	Торговля 4			
63	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	1		
64	Порядок покупки товара в продовольственном магазине. Сюжетно- ролевая игра: «Я - покупатель».	1		
65	Хранение продуктов питания, значение срока годности. Пр.р. Определение срока годности товара.	1		
66	Экскурсия в продуктовый магазин.	1		
Всего 66				

Приложение 2

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Личная гигиена 6			
1	Утренний и вечерний туалет. Гигиена тела	1		
2	Значение закаливания организма для здоровья человека.	1		
3	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	1		
4	Правила и приемы ухода за кожей рук. Практическая работа. Уход за кожей рук	1		
5	Правила и приемы ухода за ногами. Пр. р. Стрижка ногтей.	1		
6	Вредные привычки	1		
	Одежда 6			
7	Значение опрятного вида человека.	1		
8	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1		
9	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1		

10	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей.	1		
11	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	1		
12	Практическая работа. Глажение фартуков, косынок.	1		
	Семья 3			
13	Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Практическая работа. Запись сведений о членах семьи.	1		
14	Права и обязанности каждого члена семьи.	1		
15	Родовое дерево Пр.р. Зарисовка родового древа.	1		
	Питание 10			
16	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток).	1		
17	Хранение продуктов питания и готовой пищи (в холодильнике и без него).	1		
18	Виды муки, правила хранения	1		
19	Виды круп. Правила хранения	1		
20	Блюда из круп.	1		
21	Картофель. Приготовление блюд из картофеля (отварной картофель, пюре).	1		
22	Чай. История чаепития в России.	1		
23	Практическая работа. Заварка чая.	1		
24	Овощи, плоды, ягоды и грибы	1		
25	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. Сервировка стола.	1		
	Культура поведения 6			
26	Правила поведения в библиотеке.	1		
27	Ролевая игра: «Посещение библиотеки».	1		
28	Экскурсия в библиотеку города Ермолино	1		
29	Правила и нормы поведения в обществе	1		
30	Современный этикет	1		
31	Этические нормы общения	1		
	Жилище 8			
32	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	1		
33	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.	1		
34	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	1		
35	Пылесос. Использование в уборке пылесоса.	1		
36	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Практическая работа.	1		
37	Домашние животные в квартире. Правила соблюдения гигиены.	1		
38	Домашние животные в сельском доме.	1		

	Правила соблюдения гигиены жилища.			
39	Практическая работа «Чистый двор»	1		
	Транспорт 4			
40	Городской общественный транспорт	1		
41	Автостанция. Назначение Службы.	1		
42	Способы приобретения билетов.	1		
43	Виртуальная экскурсия на автостанцию города Обнинск станцию.	1		
	Средства связи 6			
44	Почта. Виды почтовых отправлений.	1		
45	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.	1		
46	Практическая работа. Написание почтового адреса на конверте.	1		
47	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1		
48	Виртуальная экскурсия на почту.	1		
49	Номера телефонов экстренной службы. Сюжетно – ролевая игра «Я попал в ЧС»	1		
	Медицинская помощь 6			
50	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	1		
51	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др	1		
52	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация	1		
53	Сюжетно-ролевая игра: «Амбулаторный прием».	1		
54	Экскурсия в аптеку.	1		
55	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1		
	Учреждения и организации 5			
56	Школьные учреждения, их назначение.	1		
57	Дом культуры, его назначение для жителей.	1		
58	Экскурсия Дом культуры города Ермолино	1		
59	Спортивный комплекс города Ермолино	1		
60	Жилищно-коммунальные организации	1		
	Торговля 6			
61	Специализированные продовольственные магазины.	1		
62	Виды товаров, отделы магазина.	1		
63	Способы оплаты покупок. Сюжетно-ролевые игры по теме.	1		
64	Правила выбора доброкачественных продуктов питания	1		

65	Практическая работа. Определение срока годности товара на упаковке	1		
66	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».	1		
Всего 66				

Приложение 3

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Личная гигиена 6			
1	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1		
2	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1		
3	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1		
4	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	1		
5	Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.	1		
6	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1		
	Одежда и обувь 8			
7	Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат	1		
8	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	1		
9	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	1		
10	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.	1		
11	Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.	1		
12	Практическая работа. Глажение брюк.	1		
13	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1		
14	Экскурсия в школьную прачечную.	1		
	Семья 6			
15	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание.	1		
16	Практическая работа. Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.	1		
17	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.	1		
18	Практическая работа. Оказание помощи	1		

	первоклассникам в уборке класса.			
19	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.	1		
20	Практическая работа. Проведение игр с младшими школьниками.	1		
	Питание 10			
21	Пищевая ценность продуктов.	1		
22	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	1		
23	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1		
24	Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р.	1		
25	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1		
26	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р.	1		
27	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1		
28	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р.	1		
29	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.	1		
30	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1		
	Культура поведения 6			
31	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1		
32	Сюжетно-ролевая игра: « Меня пригласили в гости».	1		
33	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	1		
34	Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.	1		
35	Правила вручения подарка.	1		
36	Сюжетно ролевая игра: «В гостях...».	1		
	Жилище 4			
37	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к весне, лету.	1		
38	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	1		
39	Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих средств.	1		
40	Уход за мебелью в зависимости от ее	1		

	покрытия.			
	Транспорт 4			
41	Междугородний железнодорожный транспорт.	1		
42	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	1		
43	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1		
44	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1		
	Средства связи 6			
45	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	1		
46	Упаковка. Стоимость пересылки.	1		
47	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	1		
48	Практическая работа. Упаковка посылки.	1		
49	Экскурсия на почту. Ознакомление с приемкой посылок.	1		
50	Экскурсия на почту. Практическая работа. Составление описи содержимого посылки.	1		
	Медицинская помощь 6			
51	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.	1		
52	Практическая работа. Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.	1		
53	Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки. Практическая работа. Упаковка домашней аптечки.	1		
54	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1		
55	Практическая работа. Приготовление витаминизирующего отвара.	1		
56	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1		
	Учреждения и организации 4			
57	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	1		
58	Экскурсия на фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1		
59	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	1		
60	Экскурсия на промышленное предприятие.	1		
	Торговля 4			
61	Универмаги и универсамы, их назначение.	1		
62	Отделы магазинов. Стоимость некоторых	1		

	товаров.			
63	Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.	1		
64	Экскурсия в универсам – порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).	1		
	Экономика домашнего хозяйства 2			
65	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.	1		
66	Мелкие расходы. Карманные деньги	1		
Всего 66				

Приложение 4

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Личная гигиена 6			
1	Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.	1		
2	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	1		
3	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	1		
4	Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.			
5	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1		
6	Пагубное влияние табака на здоровье человека.	1		
	Одежда и обувь 6			
7	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1		
8	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1		
9	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.	1		
10	Практическая работа. Глажение рубашек.	1		
11	Виртуальная экскурсия в химчистку.	1		
12	Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку	1		
	Семья 4			
13	Грудной ребенок в семье.	1		
14	Правила ухода за грудным ребенком.	1		
15	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	1		
16	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.	1		
	Питание 8			
17	Правила техники безопасности при	1		

	приготовлении пищи.			
18	Соление огурцов. Запись рецепта. Практическая работа.	1		
19	Квашение капусты. Запись рецепта. Практическая работа.	1		
20	Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. Практическая работа.	1		
21	Меню. Составление меню на день, неделю.	1		
22	Способы приготовления изделий из теста. Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1		
23	Практическая работа. Выпечка блинов.	1		
24	Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени. Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки.	1		
	Культура поведения 4			
25	Культура общения юноши и девушки.	1		
26	Внешний вид молодых людей.	1		
27	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	1		
28	Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р.	1		
	Жилище 4			
29	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.	1		
30	Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе. Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. .	1		
31	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. Практическая работа. Чистка раковины на кухне. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	1		
32	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми.	1		
	Транспорт 4			
33	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	1		
34	Основные автобусные маршруты. Расписание движения.	1		
35	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта.	1		

36	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб автовокзала.	1		
	Средства связи 8			
37	Телефон. Виды телефонной связи.	1		
38	Правила пользования телефонным справочником.	1		
39	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора.	1		
40	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» .	1		
41	Междугородняя телефонная связь.	1		
42	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1		
43	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.	1		
44	Сотовая связь.	1		
	Медицинская помощь 4			
45	Первая помощь при несчастных случаях (утопление).	1		
46	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема».	1		
47	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе».	1		
48	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1		
	Учреждения и организации 2			
49	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1		
50	Префектура, полиция, их назначение.	1		
	Торговля 4			
51	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1		
52	Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1		
53	Стоимость основных промышленных товаров.	1		
54	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	1		
	Экономика домашнего хозяйства 12			
55	Бюджет семьи. Источники доходов.	1		
56	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1		
57	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1		
58	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.	1		
59	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	1		
60	Расходы на питание.	1		
61	Упражнение в планировании расходов на	1		

	день, две недели.			
62	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1		
63	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	1		
64	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1		
65	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1		
66	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1		
Всего 66				

Приложение 5

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Личная гигиена 4			
1	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	1		
2	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.	1		
3	Современные спортивные увлечения.	1		
4	Вред курения, алкоголя и наркотиков. Социальные последствия, к которым приводят дурные привычки.	1		
	Одежда и обувь 6			
5	Мода. Стиль одежды.	1		
6	Способы определения собственного размера одежды и обуви. Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	1		
7	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.	1		
8	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	1		
9	Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки. Сюжетно ролевая игра.	1		
10	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1		
	Семья 4			
11	Российская семья. Основы семейных	1		

	отношений.			
12	Условия создания семьи.	1		
13	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета. Семейные ситуации. Пр.р.	1		
14	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1		
	Питание 10			
15	Блюда для завтрака, обеда, ужина. Составление меню. Расчет стоимости продуктов для завтрака, обеда, ужина.	1		
16	Подбор по образцу, рецепту необходимых продуктов, посуды, инструментов.	1		
17	Диетическое питание, его виды.	1		
18	Составление меню диетического питания.	1		
19	Национальные блюда, их виды. Пр.р. Приготовление диетического блюда	1		
20	Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.	1		
21	Питание детей ясельного возраста.	1		
22	Рецепты любимых блюд Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1		
23	Меню и сервировка праздничного стола. Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.	1		
24	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1		
	Культура поведения 2			
25	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1		
26	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении. Сюжетно-ролевая игра: « Мои соседи».	1		
	Жилище 4			
27	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1		
28	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1		
29	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	1		
30	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1		
	Транспорт 4			
31	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1		
32	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1		
33	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1		

34	Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: «Я - пассажир авиатранспорта»	1		
	Средства связи 4			
35	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	1		
36	Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах.	1		
37	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	1		
38	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	1		
39	Сотовая связь. Выбор оператора.	1		
	Медицинская помощь 6			
40	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1		
41	Уход за больным: переодевание, умывание, кормление больного. Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	1		
42	ВИЧ. СПИД. Меры профилактики.	1		
43	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	1		
44	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1		
	Учреждения и организации 2			
45	Полиция. Преступность и правопорядок.	1		
46	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.	1		
	Торговля 2			
47	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	1		
48	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».	1		
	Экономика домашнего хозяйства 6			
49	Деньги. Их назначение в нашей жизни.	1		
50	Экономия в домашнем хозяйстве.	1		
51	Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Пр.р.	1		
52	Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.	1		
53	Непредвиденные расходы.	1		
54	Экскурсия в банк.	1		
	Профориентация и трудоустройство 10			
55	Назначение учреждений и отделов по	1		

	трудоустройству населения.			
56	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	1		
57	Экскурсия в Центр занятости города Ермолино.	1		
58	Документы, необходимые для поступления на работу	1		
59	Правила составления деловых бумаг.	1		
60	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление, расписка, докладная записка.	1		
61	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	1		
62	Ситуация выбора после окончания 9 класса. Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1		
63	Трудовой стаж. Трудовой договор	1		
64	Экскурсия в профессиональные учебные заведения	1		
65	Резерв	1		
66	Резерв	1		
Всего 66				